

NMG.1 | Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

4. Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.

Querverweise
EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)

Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers

NMG.1.4

Die Schülerinnen und Schüler ...

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | a | » können Körperteile, deren Lage und Funktion beschreiben. | |
| | b | » können spezifische Eigenschaften ausgewählten Körperteilen zuordnen und die Bedeutung erfassen (z.B. Gelenke sind beweglich, Augen sind empfindlich, Schädelknochen wirken als Schutz). | |
| | c | » können Vorgänge und Funktionen im eigenen Körper beobachten und im Zusammenhang von Organsystemen beschreiben (z.B. Bewegung-Muskulatur und Skelett; Verdauung-Kauapparat und Verdauungsorgane). | |
| 2 | d | » können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand). <small>☒ Bau und Funktion der Haut</small> | |
| | e | » können Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion des menschlichen Körpers erklären. <small>☒ Aufrechter Gang: Skelett, Muskeln; Blutkreislauf: Herz, Venen, Arterien</small> | |
| | f | » können Grundlagen für die Gesunderhaltung des Körpers nennen und entsprechend handeln. <small>☒ Körperfunktionen: Beweglichkeit, Gleichgewicht, Kraft, Ausdauer</small> | |

► Nachfolgende Kompetenz: NT.7.1, NT.7.2