

## LAT.5 Sprache(n) im Fokus Wortschatz

	2.	Die Schülerinnen und Schüler können Strategien zum Wortschatzerwerb und Regeln der Wortbildung reflektieren und für ihr Lernen nutzen. Sie können dabei auf Lernerfahrungen und Kenntnisse in anderen Sprachen zurückgreifen.	Querverweise FS1F.5.B.2 FS2E.5.B.2 FS3I.5.B.2
LAT.5.	.B.2	Die Schülerinnen und Schüler	
3	1a	» können ihnen bekannte Strategien zum Wortschatzerwerb auf die lateinische Sprache übertragen (z.B. Karteikarten, gegenseitiges Abfragen, Visualisierung, computergestütztes Lernprogramm).	
LAT.5.	.B.2	Die Schülerinnen und Schüler	
3	2a	» können einzelne Wortbildungsregeln im Latein unter Anleitung anwenden und in andere ihnen bekannte Sprachen übertragen.	D.5.C.1.e
	2b	<ul> <li>» können mithilfe einiger Wortbildungsregeln neue Wörter selbstständig erschliessen.</li> <li>» können ihr Wissen über die Wortbildung auf die ihnen bekannten Sprachen übertragen und Vermutungen über die Bedeutungen von Wörtern anstellen (z.B. span. libertad).</li> </ul>	D.5.C.1.e

LA 5