LAT.2 Übersetzen und Interpretieren
D Strategien

			Querverweise
	1.	**Die Schülerinnen und Schüler können ein gedrucktes oder digitales Wörterbuch nutzen.**	D.2.B.1 FS1F.2.B.1 FS2E.2.B.1 FS3I.2.B.1
LAT.2.D.1		Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	1a	» können die in einem Text vorkommende Form eines Wortes auf die im Wörterverzeichnis angegebene zurückführen. » kennen die Abkürzungen im Wörterverzeichnis.	
	1b	» können in einem Wörterbuch die Zeichen, Siglen und Abkürzungen zur Bestimmung einer sinnhaften Bedeutung nutzen. » können in einem Wörterbuch die Bedeutung von Wortverbindungen finden (z.B. vox magna - eine laute Stimme). » können die Wörterbucheinträge gleich lautender Wörter unterscheiden. » können in einem Wörterbuch Querverweise zu anderen Wörtern nutzen.	
LAT.2.D.1		Die Schülerinnen und Schüler ...	
3			
	2a	» können erkennen, wie Wörterbuchartikel aufgebaut sind (z.B. grammatisch-hierarchisch, nach Häufigkeit der Bedeutungen), und dieses Wissen zur Eingrenzung einer sinnhaften Bedeutung nutzen. » können den Textzusammenhang zur Bestimmung einer sinnhaften Bedeutung in einem Wörterbuchartikel nutzen.	