# FS2E.4 Schreiben
## A Schriftliche Texte verfassen

| | | | Querverweise |
|---|---|---|---|
| | | **1. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Texte verfassen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, im schriftlichen Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).** | |
| | FS2E.4.A.1 | Die Schülerinnen und Schüler … | |
| 2 | a<br>A 1.1 | » können mit bekannten Wörtern Listen erstellen und Bilder beschriften (z.B. Leporello, Checkliste).<br>» können Formulare mit persönlichen Angaben ergänzen (z.B. Anmeldung).<br>» können in kurzen, einfachen Sätzen Informationen über sich selbst geben (z.B. Name, Wohnort, Alter). | |
| | b<br>A 1.2<br>GK<br>1.+2.FS | » können von einer Geschichte die wichtigsten Elemente festhalten (z.B. Cluster, Mindmap).<br>» können mit einfachen Worten alltägliche Situationen und Gegenstände beschreiben (z.B. Farbe, Grösse, Material).<br>» können mit einfachen Worten Informationen über sich selbst oder vertraute Personen und Sachverhalte verfassen (z.B. Familie, Zimmer, Hobby).<br>» können ganz einfache Mitteilungen und Fragen formulieren (z.B. Einladung, SMS, Notiz). | |
| 3 | c<br>A 2.1<br>GK<br>1.+2.FS | » können mit sprachlichem Support (z.B. Chunks) einfache Geschichten beginnen oder zu Ende führen.<br>» können sich einfache Notizen machen und kurze Mitteilungen verfassen (z.B. Sachverhalt, Wegbeschreibung zu Skizze, Einladung).<br>» können mit einfachen Sätzen und Ausdrücken über vertraute Gegenstände und Personen berichten (z.B. Tagesablauf, Portrait, Aktivität). | |
| | d<br>A 2.2 | » können mit einfachen Sätzen kurze Geschichten erzählen (z.B. zu einer Bildergeschichte).<br>» können in einfachen Sätzen darüber berichten, was wann und wo geschehen ist (z.B. Erlebnis).<br>» können Gleichaltrige auf einfache Weise über sich selbst oder alltägliche Dinge informieren und auf solche Informationen reagieren (z.B. Lebenslauf, Wandzeitung, Anzeige). | |
| | e<br>B 1.1 | » können einfache Texte über vertraute Themen zusammenfassen und ihre Meinung dazu äussern (z.B. Buch- oder Filmbesprechung).<br>» können in einfachen zusammenhängenden Texten über ein Ereignis berichten (z.B. Reisebericht, Experiment, kultureller Anlass).<br>» können vertraute Themen mit kurzen Texten und Bildern darstellen (z.B. Poster, Blogeintrag, Schülerzeitung). | |