

## D.2

## Lesen

## B

## Verstehen von Sachtexten

## 1. Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen.

Querverweise  
LAT.2.D.1

## D.2.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- a » können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen.  
» können einfache Piktogramme aus ihrem Alltagsleben lesen und verstehen.  
» können erzählen, was sie durch Medien erfahren haben (z.B. Kindersendung, Film, Lernspiel).

MI.1.2.a

- b » können kurze Sätze zu einem Sachthema mit Bild-Unterstützung oder unter Anleitung verstehen.  
» können wichtige Wörter zum behandelten Thema lesen und verstehen.

- c » können Abbildungen und Text bei bebilderten Sachtexten zueinander in Beziehung setzen.  
» können die nötige Ausdauer aufbringen, um übersichtlich strukturierte Sachtexte zu Themen, die sie interessieren, zu lesen.  
» können mithilfe von gezielten Fragen einen einfachen Sachtext als Ganzes verstehen und wichtige Informationen entnehmen.

BG.3.B.1.2a

- d » können unter Anleitung die Bibliothek als Ort zur Lektüre- und Informationsbeschaffung nutzen.  
» können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.

2

- e » können übersichtliche Sachtexte mit Fotos und Abbildungen überblicken.  
» können das eigene Vorwissen aktivieren und mithilfe von eigenen oder vorgegebenen Fragen eine Leseerwartung aufbauen.  
» können Abbildungen zum Verstehen des Textes nutzen.  
» können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.

FS1F.2.B.1.a  
FS1F.2.B.1.c  
FS2E.2.B.1.a  
FS2E.2.B.1.c

- f » können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen.  
» können einen übersichtlich strukturierten, kürzeren Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen.  
» können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.  
» können die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.

MI - Recherche und  
Lernunterstützung  
FS1F.2.B.1.b  
FS1F.2.B.1.c  
FS2E.2.B.1.b  
FS2E.2.B.1.c  
BG.3.B.1.2b

- g » können unter Anleitung Informationen aus übersichtlichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen entnehmen.  
» können Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen (z.B. im Internet, in der Bibliothek) und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen (z.B. Referat).  
» können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).

MI - Recherche und  
Lernunterstützung  
FS1F.2.B.1.e  
FS2E.2.B.1.e  
NMG.9.1.h

		Querverweise	
3	h	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können wesentliche Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten für den eigenen Wissensaufbau entnehmen, indem sie auch Zusammenhänge zwischen Text und Abbildungen herstellen (z.B. Artikel aus Internet, Anleitung).</li> <li>» können einen übersichtlich strukturierten Text als Ganzes verstehen sowie zentrale Elemente erkennen und mit der eigenen Lebenswelt in Verbindung bringen (z.B. Artikel aus Jugendzeitschrift).</li> <li>» können mit Unterstützung längere diskontinuierliche Sachtexte überblicken und sich im Text orientieren.</li> <li>» können mit Unterstützung die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) erschliessen und differenzieren damit ihren rezeptiven Wortschatz aus.</li> <li>» können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten verarbeiten (z.B. Stichwortliste weiterführen, Mindmap ergänzen, Zeitstrahl bezeichnen).</li> <li>» können das Angebot einer Bibliothek nutzen und bei Bedarf Unterstützung selbstständig anfordern (z.B. für die Berufsfindung).</li> </ul>	FS1F.2.B.1.e FS2E.2.B.1.e BG.3.B.1.2c
	i	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich eine eigene Meinung zu Aussagen und Wertvorstellungen aus Texten bilden und diese präsentieren.</li> <li>» können Sachtexte aus dem Internet auf ihre Vertrauenswürdigkeit kritisch hinterfragen.</li> </ul>	