Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2. Zyklus)

Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

NMG.1.1 Ich bin ich
Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.

NMG.1.2 Gesundheit und Wohlbefinden
Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

NMG.1.3 Ernährung, Lebensmittel
Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.

NMG.1.4 Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers
Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.

NMG.1.5 Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers
Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers wahrnehmen und verstehen.

NMG.1.6 Geschlecht und Rollen
Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

NMG.2.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.

NMG.2.2 Natürliche Grundlagen für Lebewesen
Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.

NMG.2.3 Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung
Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.

NMG.2.4 Artenvielfalt und Ordnungssysteme
Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.

NMG.2.5 Erdgeschichte
Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zur Geschichte der Erde und der Entwicklung von Pflanzen, Tieren und Menschen entwickeln.

NMG.2.6 Beziehungen Natur - Mensch
Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

NMG.3.1 Bewegungen und Kräfte
Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften beschreiben und einordnen.

NMG.3.2 Energie und Energieumwandlungen
Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.

NMG.3.3 Stoffe und Stoffeigenschaften
Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.

NMG.3.4 Stoffbearbeitungen und Stoffveränderungen
Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.

Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

NMG.4.1 Signale, Sinne, Sinnesleistungen
Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

NMG.4.2 Akustische Phänomene, Ohr
Die Schülerinnen und Schüler können akustische Phänomene vergleichen und untersuchen.

NMG.4.3 Optische Phänomene, Auge
Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.

NMG.4.4 Wetter und Witterung
Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.

NMG.4.5 Erde und Universum
Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.

Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

NMG.5.1 Funktion von Geräten und Anlagen
Die Schülerinnen und Schüler können Alltagsgeräte und technische Anlagen untersuchen und nachkonstruieren.

NMG.5.2 Elektrische Phänomene und technische Anwendungen
Die Schülerinnen und Schüler können elektrische und magnetische Phänomene sowie deren technische Anwendungen untersuchen.

NMG.5.3 Bedeutung und Folgen von technischen Entwicklungen
Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

NMG.6.1 Bedeutung der Arbeit, Arbeitswelten
Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden.

NMG.6.2 Berufliche Orientierung
Die Schülerinnen und Schüler können Berufswelten erkunden und Berufe nach ausgewählten Kriterien beschreiben.

NMG.6.3 Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern
Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

NMG.6.4 Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen
Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.

NMG.6.5 Wünsche, Bedürfnisse, Konsum
Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen

NMG.7.1 Verschiedene Lebensweisen
Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.

NMG.7.2 Lebensweisen in fernen Gebieten
Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zu Lebensweisen von Menschen in fernen Gebieten der Erde beschreiben, vergleichen und entwickeln.

NMG.7.3 Mobilität, Verkehr, Transport
Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Sein für Mensch und Umwelt abschätzen.

NMG.7.4 Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Räumen
Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten

NMG.8.1 Räume, Raumwahrnehmung
Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.

NMG.8.2 Raumnutzung Mensch - Raum
Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.

NMG.8.3 Raumveränderungen, Raumentwicklung
Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.

NMG.8.4 Räumliche Orientierungsmittel und -raster
Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale von Räumen in Darstellungsmitteln auffinden sowie raumbezogene Orientierungsraster aufbauen und anwenden.

NMG.8.5 Räumliche Orientierung im Gelände
Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

NMG.9.1 Zeit und Zeitkonzept
Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.

NMG.9.2 Dauer und Wandel
Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.

NMG.9.3 Geschichte als Rekonstruktion von Vergangenheit
Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.

NMG.9.4 Geschichte und Geschichten
Die Schülerinnen und Schüler können Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden.

Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

NMG.10.1 Gemeinschaft und Konflikte
Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

NMG.10.2 Freundschaft
Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren.

NMG.10.3 Öffentliche Institutionen
Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.

NMG.10.4 Macht und Recht
Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

NMG.10.5 Politische Handlungskompetenz
Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren (Religionen,

NMG.11.1 Menschliche Grunderfahrungen
Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.

NMG.11.2 Philosophieren
Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

NMG.11.3 Werte und Normen
Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.

NMG.11.4 Ethische Urteilsbildung
Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.

Religionen und Weltsichten begegnen (Religionen, Kulturen, Ethik)

NMG.12.1 Religiöse Spuren
Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.

NMG.12.2 Texte und Lehren
Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.

NMG.12.3 Rituale und Bräuche
Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.

NMG.12.4 Festtraditionen
Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.

NMG.12.5 Weltanschauliche und kulturelle Vielfalt
Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.