

Zahl und Variable

Operieren und Benennen

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Arithmetic concepts like counting, symbols, and operations).

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-f) and Content (Counting strategies, ordering numbers, and estimation).

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Addition, subtraction, multiplication, and division).

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Comparing terms, solving equations, and applying laws).

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric shapes like lines, circles, and solids).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Drawing and composing figures and solids).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Measuring length, area, and volume).

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Units, measurement, and probability).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Estimation, measurement, and unit conversion).

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Describing functional relationships and determining function values).

Erforschen und Argumentieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Exploring arithmetic patterns and relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Evaluating and justifying statements and results).

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Using tools to explore arithmetic patterns).

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Exploring geometric relationships and formulating conjectures).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Verifying and justifying geometric statements and formulas).

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Formulating and exploring questions about relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Exploring statistical and probability situations).

Mathematisieren und Darstellen

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Representing and justifying calculation paths).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Visualizing and generalizing quantities and sequences).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Representing 3D objects and spatial relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Folding, sketching, and constructing geometric figures).

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Representing and describing figures and solids in different orientations).

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Determining and representing coordinates in a coordinate system).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Collecting, organizing, and interpreting data).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Mathematizing and solving real-world situations).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Concretizing mathematical expressions and tables).